**Технологическая карта урока английского языка в 3 классе**

**Тема:**  Времена года

**Тема урока:** Зима. Говорение

**Цель урока:** развитиеи совершенствование коммуникативных навыков учащихся по теме «Времена года».

**Задачи урока:**

**образовательная:** предполагает, что в результате учебной деятельности и актуализации знаний

учащиеся будут знать: лексические единицы по теме, уметь: используя лексические единицы понимать

содержание текстов, описывать и сравнивать факты, сочетать описание с элементами рассуждения и

выражения личной оценки, составлять монологические и диалогические высказывания по теме;

**развивающая:** содействовать развитию памяти, воображения, способности к распределению внима

ния, умения слушать, анализировать, сопоставлять;  
 **воспитательная:** содействовать воспитанию любознательности, познавательных потребностей,

уважительного отношения к любой погоде;

**коммуникативная:** рассказывать о занятиях детей зимой.

**Тип урока:**  урок закрепления и совершенствования речевых умений и навыков.

**Используемые технологии:** игровая технология, коммуникативный личностно - деятельностный подход.

**Формы организации познавательной деятельности**: фронтальный опрос, работа в парах, работа в группах,  индивидуальная работа.

**Используемые средства:** доска, компьютер, наглядный материал, магниты, раздаточный материал, Английский язык: учебное пособие для 3-го класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения/ Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2018, аудиозапись диалога, картинки для рефлексии.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Этап**  **урока** | **Задачи**  **этапа** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность**  **учащихся** | **Пед.**  **модель** | **Способ**  **контр** |
| 1 | Организа-  ционный | Создать атмосферу  иностранного языка | Приветствие учащихся,  проверка готовности к уроку, ознакомление с планом работы на уроке.  1) Good morning, boys and girls! I’m glad to see you. Sit down please!  2) беседа «How are you today?»  3) Look at the window, please. What’s the weather like today?  4) Well done! Look at the pictures and try to name the topic of our lesson today.  Yes, you are right. We’ll speak about the weather in winter, learn new words, describe pictures and make up the dialogues. | Дети рассказывают стихотворение «Good morning!»:  Good morning!  Good morning!  Good morning to you!  Good morning!  Good morning!  We are glad to see you!  Дети отвечают: I’m fine (OK, so – so)!  Дети отвечают:  It’s warm (sunny, windy, rainy, cold, foggy, cloudy, snowy)  Дети отгадывают:  Winter. | T – CL  T – P  P - CL | хоровая  работа |
| 2 | Речевая  зарядка | Снять фонетические и лексические трудности | Зимой Mr Tongue любит кататься на коньках на озере. Когда он замерзает, то говорит: [w] - [w] - [w]: well, welcome, white, winter. Он любит повторять: «Well, welcome white winter».  Наступает весна, лес оживает от пения птиц: [ŋ] - [ŋ] - [ŋ] - [ŋ]: sing, spring, morning. «Morning! Sing! It’s spring!» - обращается Mr Tongue к птицам.  Летом Mr Tongue приглашает своих друзей в гости: [ʌ] - [ʌ] - [ʌ]. Summer!Come to the country! Run and have fun! Осенью Mr Tongue любит гулять по лесу и любоваться разноцветными деревьями. Он с удивлением и интересом рассматривает нарядные деревья: [ᴐ:] - [ᴐ:] - [ᴐ:]: walk, draw, watch, autumn. «Walk! Watch! Draw autumn!» | Дети повторяют за учителем:  [w] - [w] - [w]: well, welcome, white, winter.  Well, welcome white winter.  [ŋ] - [ŋ] - [ŋ] - [ŋ]: sing, spring, morning.  Morning! Sing! It’s spring!    [ʌ] - [ʌ] - [ʌ] Summer! Come to the country! Run and have fun!  [ᴐ:] - [ᴐ:] - [ᴐ:]: walk, draw, watch, autumn. Walk! Watch! Draw autumn! | T – CL  T – P  P - CL | хоровая  работа |
| 3 | Актуализация знаний. | Повторить изученный лексический и грамматический материал,  проконтролировать самостоятельную работу учащихся дома | 1) What seasons do you know?  Well done! There are four seasons of the year.  Let’s tell the poem about seasons by pictures!  2) Play «Snowballs»  What is this?  Let us play snowballs!  Words: cold, snowy, снег, дождливый, тепло, жарко, hot, cloudy, sunny, snowball, winter, summer, spring, autumn. | Дети называют времена года: spring, sum-mer, autumn, winter.  Дети рассказывают стих: Spring is green,  summer is bright, autumn is yellow,  winter is white!  It is a snowball.  Ученики ловят "снежок", переводят слово с русского языка на английский, с английского на русский язык | T – CL  T – P  P - CL | хоровая  работа |
| 4 | Обучение  говорению  Физкультминутка | Познакомить с новыми лексическими единицами, активизировать их в устной речи;  содействовать развитию умения применять изученный материал в монологической и диалогической речи  Снять усталость и напряжение, внести эмоциональный заряд | 1) What season is it there in the picture?  Do you like winter?  Is it cold (snowy, sunny, cloudy) in winter?  Is it hot (rainy, warm, foggy) in winter?  2) New words:  play ice-hockey  play snowballs  skate  ski  3) ex.1, p.96: Look and:  a) Say what we can do in winter.  We can … in winter  b) Fill in the missing letters:  sk…te, sk…, pl…y i…e – ho…k…y, pla… s...o…b…lls  c) Put the letters into right order to make the words and translate them:  ktsaa, isk, lpya ciecokhye, yalp wonslslab  4) I think you are tired. It’s time to have a rest. I’ll name the word, you’ll show it.  5) Describe the pictures  It’s ….  It’s and … .  We can …in winter.  I … winter!  6) Listen to the dialogue and do some tasks:  1. Fill in the missing words:  - Let’s … outside!  - Sorry, I can’t. It’s … and ….  - Look! It’s snowing.  - It’s all ….  - Do you … snow?  - Yes, ….  - Let’s go.  - Can you make a …?  - Sure, I ….  - A snowman, you are …!  - Thank you!  - What’s .?  - His ….  -Wow, a nose.  2. Let’s check up. Read the dialogue in pairs  3. Answer the question:  What season are the children talking about?  What do they make?  7) Make up your own  dialogues  - Do you like winter?  - Yes, I do/No, I don’t.  - Why do/ don’t you like winter?  - I can play ice-hockey/  play snowballs/ skate/ski.  8) ex.4, p. 101 – write the text into your exercise-books. | Ученики отвечают на вопросы:  It’s winter.  Yes, I like winter.  Yes, it is. It’s cold in winter.  No, it isn’t. It isn’t hot in winter.  We can play ice-hockey  play snowballs, skate  ski  skate, ski, play ice-hockey, play snowballs  Дети изображают слова  Дети описываю картинки:  It’s winter.  It’s cold and sunny (snowy).  We can play ice-hockey  (play snowballs, skate,  ski) in winter.  I like winter!  Выполняют задания  - Let’s play outside!  - Sorry, I can’t. It’s cold and windy.  - Look! It’s snowing.  - It’s all white.  - Do you like snow?  - Yes, I do.  - Let’s go.  - Can you make a snowman?  - Sure, I can.  - A snowman, you are good!  - Thank you!  - What’s that?  - His nose.  -Wow, a nose.  Winter  A snowman  - Do you like winter?  - Yes, I do.  - Why do you like winter?  - I can play ice-hockey  play snowballs, skate and ski.  Списываю текст | T – CL  T – P  P – CL  P1,2,3,4  P1 – P2  P1 – P2 -… | хоровая  работа  работа в  группах  работа  в парах  индивидуальная  работа |
| 5 | Подведение итогов | Выставить отметки, прокомментировать их, объяснить упражнение для домашнего задания | H/t: ex.4, p. 101 (learn new words and tell about winter)  Thank you for your work today. … your marks for the lesson are … because … | Записывают домашнее задание | T – CL  T – P  P - CL | хоровая  работа |
| 6 | Рефлексия | Узнать мнение об уроке | Чем мы занимались на уроке? Выполнили мы поставленные цели?  Draw lines to our suns | Отвечают на вопросы  Рисуют лучики  солнышкам | P1 – P2 -… | индивидуальная  работа |